

**Deutsch-Curriculum der Klasse 5: G8, G9 und Hochbegabtenzug (HBZ)** (Es erfolgt in G9 noch keine Dehnung.)

Jahresstundenzahl des Faches (G8 und G9): 35 Schulwochen x 5 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 175 St.

Jahresstundenzahl des Faches (G8 im Hochbegabtenzug): 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 140 St.

Vernetzungen mit anderen Fächern bzw. Beiträge zum Methodencurriculum sind **rot** hervorgehoben.

Geeignete Klassenarbeitsformen bzw. Formen der Leistungsmessung sind **blau** gekennzeichnet.

Es gilt der verbindliche Rechtschreibrahmen. Die in diesem Curriculum suggerierte Jahresplanung hat Beispielcharakter; eine andere Themenabfolge ist möglich.

Themenblöcke der Klasse 5 Stundenanzahl (in Klammern: HBZ)	Inhalt	
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)
<b>schuljahresübergreifend</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Führen eines „Basiswissen Deutsch“, das über Schuljahresgrenzen hinweg fortgeführt wird</li> </ul>
<b>Kapitel 1<sup>i</sup></b> Ich – du – wir ca. 14 Stunden (ca. 12 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationsbeschaffung, -aufbereitung, -darstellung</li> <li>Analyse einfacher Sachtexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörverstehen als Vorbereitung auf VERA 8</li> <li><b>KA Sachtexte, Textverständnis</b></li> </ul>
<b>Kapitel 2</b> Jetzt verstehe ich dich ca. 6 Stunden (ca. 2 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesprächsregeln</li> <li>Bedingungen gelingender Kommunikation</li> <li>Sprechabsichten</li> </ul>	

Themenblöcke der Klasse 5  Stundenanzahl (in Klammern: HBZ)	Inhalt	
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)
<b>Kapitel 3</b>  Erlebt – erdacht – erzählt  ca. 12 Stunden (ca. 12 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mdl. &amp; schriftl. Erzählen</li> <li>• Schreibplanung nach div. Mustern</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überarbeitungstechniken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KA Aufsatz möglich</b></li> </ul>
<b>Kapitel 4</b>  Gorilla, Okapi & Co  ca. 12 Stunden (ca. 10 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung: Tier- &amp; Objektbeschreibung</li> <li>• Planung, Überarbeitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KA Aufsatz möglich</b></li> </ul>
<b>Kapitel 5</b>  Tausend Worte – tausend Bilder  ca. 14 Stunden (ca. 12 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendbuch vs. Film</li> <li>• Lesetagebuch</li> <li>• Filmanalyse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der Stadtteilbibliothek Wiblingen bei uns im Haus (Bibliotheksleiterin Fr. Dittrich)</li> <li>• <b>KA Aufsatz möglich</b></li> </ul>
<b>Kapitel 6</b>  Abenteuer damals und heute  ca. 12 Stunden (ca. 10 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textanalyse: Spannung, Figuren</li> <li>• Vorlesetechnik Märchen- &amp; Sagenmerkmale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Märchen weltweit, Märchen aus verschiedenen Kulturen entdecken</li> <li>• <b>KA Aufsatz möglich</b></li> </ul>

Themenblöcke der Klasse 5  Stundenanzahl (in Klammern: HBZ)	Inhalt	
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)
<b>Kapitel 7</b>  Sommerhitze – Flockenwirbel  ca. 8 Stunden (ca. 6 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textanalyse</li> <li>• Gedichtanalyse: Reim,</li> <li>• Sprachbilder, Personalisierung</li> <li>• Vorlesen / Vortrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahreszeitenorientierung</li> <li>• <b>KA Aufsatz möglich</b></li> </ul>
<b>Kapitel 8</b>  Freche Typen ca. 6 Stunden (ca. 2 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szenisches Spiel</li> </ul>	
<b>Kapitel 9</b>  Genial medial  (ca. 4 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale von Zeitschriften</li> <li>• Leserbrief</li> </ul>	
<b>Kapitel 10</b>  Sprachakrobatik  ca. 6 Stunden (ca. 4 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortbildung</li> <li>• Wortfelder</li> </ul>	
<b>Kapitel 11</b>  Segeln im Meer der Wörter  ca. 14 Stunden (ca. 12 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben &amp; Tempora</li> <li>• Nomen, KNG (=Kasus, Numerus, Genus: „KöNiG“)</li> <li>• Präpositionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KA Grammatik (obligatorisch, auch modular möglich)</b></li> </ul>

Themenblöcke der Klasse 5  Stundenanzahl (in Klammern: HBZ)	Inhalt	
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)
<b>Kapitel 12</b>  Wolkenkratzer & Pyramiden  ca. 10 Stunden (ca. 8 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzgliedanalyse (Komplemente &amp; Adverbiale)</li> <li>• Feldermodell</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortartentabelle (<b>Fremdsprachen</b>)</li> <li>• Handlungsmodell der Satzglieder (<b>FS</b>)</li> <li>• Unterstreichungs- methode der Satzglieder am AEG (<b>FS</b>)</li> <li>• im Verbund mit Satzzeichen unterrichten</li> </ul>
<b>Kapitel 13</b> Feste feiern – feste Feiern  ca. 5 Stunden (ca. 4 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzzeichen &amp; Funktion</li> <li>• Wörtliche Rede</li> <li>• Satzgefüge</li> </ul>	4 Kommaregeln am AEG
<b>Kapitel 14</b>  Auf die Plätze, fertig, los  ca. 16 Stunden (ca. 14 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Großschreibung</li> <li>• Gleich- / ähnlich klingende Lautung</li> <li>• s-Lautung &amp; -Schreibung</li> <li>• Worttrennung</li> <li>• Orientierung am Rechtschreibrahmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KA Diktat</b> (obligatorisch, auch modular möglich; wegen LRS-Testungen im 2. HJ)</li> </ul>
<b>Lerninseln</b>		