

**Ethik: Curriculum Jahrgang 7**

Jahresstundenzahl des Faches Ethik: 35 Schulwochen x 2 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 70

Themenblöcke Klasse 7/ Stundenanzahl 2	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden <sup>1</sup>	Umsetzung in <Schulbuch / buchbegleitendem Material / empfohlene Medien >	Beitrag zum Präventionscurriculum
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)			
<b>Glück und Sinn</b> 20 Stunden	1. Fragen nach dem Selbst 2. Identität, Individualität, Rolle 3. Fragen nach einem selbstbestimmten und glücklichen Leben (Sinnfrage)	Konsum (auch in Verbindung mit der Einheit <b>Mensch und Natur</b> möglich): - eigenes Konsumverhalten - Werbung - Möglichkeiten verantwortungsbewussten Konsumverhaltens - evtl. Exkursion: Weltladen, Bio-Bauernhof	<b>Hör-Sehverstehen</b>  <b>Diskussion</b>  <b>Rollenspiel</b>	Schulbuch  Filme, z.B.: <i>Das Glücksprinzip</i> , <i>Das Streben nach Glück</i> u.a.	<b>Erkennen und Formulieren eigener Bedürfnisse</b>  <b>Bewusstmachen anderer Bedürfnisse</b>  <b>Perspektivwechsel</b>
<b>Miteinander leben</b> 20 Stunden	1. Fragen nach dem (friedlichen) Zusammenleben 2. Konfliktursachen 3. Betroffene und Beteiligte in Konfliktsituationen 4. Folgen von Konflikten und Wege aus Konfliktsituationen	Einladung der Streitschlichtergruppe	<b>Rollenspiel</b> Lebende Bilder Metaphernbild („Gewalt ist ...“) <b>Diskussion</b> <b>Bildimpuls</b> (z.B. Karikatur) Clustering <b>Metaplan</b>	Schulbuch  Filme der Kripo zu Mobbing	<b>Fragen verantwortlichen Miteinanders</b>  <b>Perspektivwechsel</b>  <b>Konfliktbewältigung und Interessensausgleich</b>
<b>Medien und Medienwirklichkeit</b> 15 Stunden	1. Bedeutung der Medien 2. Chancen und Risiken 3. Verantwortlichen Mediennutzung	Schulprojekt „Mediennutzung“ in Zusammenarbeit mit der Polizei  Schwerpunkt bzw. Vertiefung: Gefahren im Netz	Umfrage <b>Kurzvortrag</b>	Schulbuch	<b>Informationelle Selbstbestimmung und Datenschutz</b>  <b>Sucht und Ab-</b>

<sup>1</sup> Beiträge zu einem überfachlichen MeCu farblich hervorgehoben

					<b>hängigkeit</b>
<b>Mensch und Natur</b> 15 Stunden	1. Fragen nach dem Verhältnis Mensch und Natur 2. Tierschutz/ Tierrechte 3. Verantwortlicher Umgang 4. Handlungsmöglichkeiten	Konsum (s.o.)	Umfrage <b>Diskussion</b> Gedankenexperiment	Schulbuch  Film, z.B. <i>We feed the World</i>	
		<b>Projekt:</b> Kinderarbeit (Kakaopflanzung) incl. Podiumsdiskussion → Anbindung möglich an die ersten 2 Themenblöcke Zeitumfang: ca. 4 DS	<b>Internetrecherche</b> <b>Präsentation</b> <b>Diskussion</b>	Internet	